

Résultats APGL - Enquête 2005

Questions d'éducation

Martine Gross – Mai 2008

Votre propre éducation

L'école et les mouvements de jeunesse

83% des enquêtés ont fréquenté une école publique. 16% ont fréquenté une école privée confessionnelle, 10% une école privée laïque. La majorité (57%) n'a fréquenté aucun mouvement de jeunesse. 5% ont fréquenté un mouvement de jeunesse laïc tandis qu'un gros tiers (36%) a fréquenté l'aumônerie, les scouts ou un mouvement de jeunesse religieux.

Avez-vous fréquenté	Nb. cit.	Fréq.
une école publique	278	83%
une école privée laïque	35	10%
une école privée confessionnelle	54	16%
TOTAL OBS.	336	
Avez-vous fréquenté un mouvement de jeunesse ?	Nb. cit.	Fréq.
je n'en ai pas fréquenté	191	57%
l'aumônerie	42	13%
les scouts	40	12%
un mouvement de jeunesse religieux	36	11%
un mouvement de jeunesse laïc	18	5%
autre	6	2%
TOTAL OBS.	336	

L'éducation que vous avez reçue

Quelles sont les qualités que vos parents souhaitent encourager chez vous ?

Les cinq premières qualités que leurs parents souhaitent encourager chez les enquêtés sont l'application au travail, le sens des responsabilités et les bonnes manières, le respect de l'autorité et l'autonomie. Les qualités le moins encouragées sont l'esprit critique, la créativité et la foi religieuse. Les valeurs qui pour leurs parents étaient très importantes ou assez importantes sont le travail, la famille puis les amis et relations, tandis que les valeurs pas très ou pas du tout importantes sont la religion, la politique et les loisirs.

Attribuez une note de 0 à 10 aux qualités que vos parents souhaitaient encourager chez vous. 10 est la meilleure note.	Valeur moyenne
L'application au travail	8,22
Le sens des responsabilités	7,55
Les bonnes manières	7,54
Le respect de l'autorité	7,19
L'autonomie	7,01
La tolérance et le respect des autres	6,98
Le civisme	6,92
L'esprit d'économie, ne pas gaspiller ni l'argent ni les choses	6,90
Le sens de la famille	6,87
La détermination, la persévérance	6,82
La générosité	6,57
L'esprit critique	5,84
La créativité	4,86
La foi religieuse	3,46

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (3 au maximum).

Indiquez si pour vos parents c'était	très ou assez important	pas très ou pas du tout important
Travail	91% (299)	9% (30)
Famille	81% (266)	19% (63)
Amis et relations	62% (202)	38% (123)
Loisirs	51% (168)	49% (160)
Politique	44% (142)	56% (184)
Religion	31% (102)	69% (224)

L'éducation que vous souhaitez donner

Ce que vous souhaitez encourager chez vos enfants.

Il fallait noter les mêmes qualités que dans la question concernant l'éducation reçue en attribuant une note de 0 à 10 pour les qualités que l'on souhaite encourager chez ses enfants. Les qualités obtenant les cinq meilleures notes sont : la tolérance et le respect des autres, l'autonomie, le sens des responsabilités, l'esprit critique et la détermination, la persévérance. Les plus mauvaises notes sont attribuées à l'esprit d'économie, le respect de l'autorité et bonne dernière la foi religieuse.

Il fallait ensuite indiquer sur une échelle allant de très important à pas important du tout à leurs propres yeux les valeurs travail, famille, amis et relations, loisirs, politiques, religion. Les deux valeurs classées le plus souvent comme très importantes ou assez importantes étaient amis et relations, travail tandis que les deux valeurs classées le plus souvent pas très ou pas du tout importantes étaient politique et religion.

À en croire ses résultats, en moyenne les enquêtés ont reçus une éducation « traditionnelle » mettant en avant les valeurs travail, responsabilités, bonnes manières, respect de l'autorité tandis qu'en tant que parents et futurs parents ils mettent davantage l'accent sur le respect des autres, l'autonomie et l'esprit critique.

La valeur travail reste très importante d'une génération à l'autre. En revanche, les enquêtés remplacent la valeur « famille » importante pour leurs parents par la valeur « amis et relations ». Politique et religion (loin derrière) sont les valeurs jugées peu importantes par les deux générations.

Attribuez une note de 0 à 10 aux qualités que vous souhaitez encourager chez vos enfants	Valeur moyenne
La tolérance et le respect des autres	9,34
L'autonomie	8,93
Le sens des responsabilités	8,72
L'esprit critique	8,58
La détermination, la persévérance	8,53
La créativité	8,21
L'application au travail	8,20
La générosité	8,04
Le civisme	7,91
Le sens de la famille	7,40
Les bonnes manières	7,37
L'esprit d'économie, ne pas gaspiller ni l'argent ni les choses	7,02
Le respect de l'autorité	6,72
La foi religieuse	2,36

Indiquez si pour vous c'est	Très ou assez important	pas très ou pas du tout important
Amis et relations	89% (286)	11% (35)
Travail	87% (281)	13% (42)
Famille	86% (275)	14% (45)
Loisirs	83% (264)	18% (56)
Politique	53% (169)	47% (152)
Religion	14% (46)	86% (276)

Deux questions ouvertes demandaient de préciser qu'on n'aimerait pas reproduire de son vécu d'enfant et à l'inverse ce qu'on aimerait faire comme ses parents.

Qu'aimeriez-vous ne pas reproduire de l'éducation que vous avez reçue ?

259 personnes ont répondu à cette question. Ces réponses en texte libre donnent une bonne idée de ce qu'on ne souhaite pas reproduire. J'ai d'abord procédé à un recodage des 259 réponses en 46 items qu'on peut ensuite classer en 4 grands domaines : les relations parents-enfants, les relations entre les parents, le fonctionnement familial, et le style d'éducation ou les valeurs transmises.

Pour chaque personne, l'analyse de la réponse peut donner une citation dans un ou plusieurs domaines. Le total des citations est donc supérieur au total des répondants.

A noter deux personnes indiquent : mes parents m'ont donné un bon modèle. Il n'y a rien que je ne veuille pas reproduire. Deux personnes indiquent au contraire qu'elles ne veulent rien reproduire de ce qu'ils ont reçu

- 1) 105, personnes soit 55% ont critiqué l'éducation reçue ou les valeurs transmises
Les points les plus cités sont l'ouverture sur le monde et les autres, encourager davantage la créativité et l'épanouissement personnel, encourager l'autonomie et la confiance en soi.
- 2) 138 personnes soit 53% des répondants ont évoqué les relations parents-enfants.
Les points cités le plus souvent sont
Mieux communiquer, être plus proche de son enfant, établir une relation de confiance avec lui: 37%
Être moins rigide, moins autoritaire : 28%
Écouter la parole de l'enfant : 12%
- 3) 75 personnes, soit 29% des répondants ont critiqué le fonctionnement familial
Les points les plus cités sont l'isolement familial, un réseau social insuffisant et l'incapacité à dire les sentiments, à exprimer ses émotions, à dire qu'on s'aime. En troisième lieu on reproche aux parents de donner trop d'importance aux qu'en dira-t-on ?
- 4) Enfin 21 personnes, soit 8% des répondants n'aimeraient pas reproduire le type de relations qu'ils ont perçues entre leurs parents.
Ils auraient aimé que leurs parents sachent mieux exprimer leurs sentiments et qu'il y ait moins de conflits

A en croire les enquêtés, il semble que la génération précédente a souvent été autoritaire, a survalorisé le travail et l'effort, n'a pas donné suffisamment confiance en soi ni prêté écoute et attention à la parole de l'enfant et pour un certain nombre a vécu replié sur elle-même.

Qu'aimeriez-vous reproduire de l'éducation que vous avez reçue de vos parents?

267 personnes ont répondu à cette question. Seules 11 personnes ont indiqué qu'il n'y avait rien ou pas grand-chose qu'elles souhaiteraient reproduire. Toutes les autres ont cité au moins un point positif. De la même façon que pour la question précédente, j'ai procédé au recodage des réponses en 33 items qu'on peut classer en 3 domaines : les qualités qu'on souhaite encourager chez l'enfant, les valeurs reçues qu'on souhaite transmettre, les relations parents-enfants qu'on aimerait reproduire,

- 1) Les qualités qu'on souhaite encourager les plus citées sont l'autonomie et le développement personnel (18%), la générosité (11%), la curiosité intellectuelle (9%)
- 2) Les valeurs qu'on souhaite transmettre sont le respect d'autrui (22%), le sens de la famille (9%), le travail (7%) et le sens des responsabilités (7%).
- 3) En ce qui concerne les relations parents enfants, les items les plus cités sont l'amour (7%), la communication et le dialogue (4%), laisser de la liberté aux enfants (4%) et une éducation basée sur la confiance (3%)

Toutes catégories confondues, les cinq aspects qu'on souhaite reproduire de l'éducation qu'on a reçue, les plus souvent cités sont : la tolérance et le respect des autres, favoriser l'autonomie et le développement personnel, transmettre, la générosité, la curiosité intellectuelle, le sens de la famille.

A noter, l'enquête sur les valeurs des français de 1999 indiquent que les français classent par ordre d'importance : la tolérance et le respect des autres, les bonnes manières, l'application au travail, la générosité, la persévérance

Les pourcentages sont calculés sur les observations (et non sur les citations)

qualités	Nb. cit.	Fréq.
autonomie, développement personnel	61	18%
générosité, hospitalité	36	11%
curiosité intellectuelle	30	9%
goût de l'effort, persévérance	17	5%
esprit critique	12	3%
éveil artistique, créativité	9	3%
études	4	1%

Valeurs	Nb. cit.	Fréq.
respect autrui, tolérance	74	22%
sens de la famille	29	9%
travail	28	8%
sens des responsabilités	24	7%
bonnes manières	18	5%
civilité, civisme	12	4%
honnêteté	9	3%
économie	7	2%
sens engagement	4	1%
respect de la nature	3	1%
religion	1	0%

Relations parents-enfants	Nb cit.	Freq.
amour	22	7%
communication, dialogue	15	4%
liberté	13	4%
éducation basée sur la confiance	11	3%
réseau amis	8	2%
loisirs	6	2%
être juste	5	1%
donner des règles	4	1%
cohérence discours /pratiques	3	1%
être simple	2	1%
être disponible	2	1%
fiabilité	1	0%
patience	1	0%
sens du sacrifice	1	0%
gentillesse	1	0%
vérité sur mon histoire	1	0%

Question subsidiaire:

D'après vous, quels sont les avantages qu'un enfant peut retirer du fait d'être élevé dans une famille homoparentale ? les inconvénients dont il pourrait souffrir ?

Les répondants pouvaient donner jusqu'à 3 réponses.

Les deux avantages les plus fréquemment cités sont qu'il ou elle sera plus tolérant (60%) et que ce sont des enfants fortement désirés (49%). 10 personnes soit 3% de l'échantillon trouvent qu'il n'y a pas d'avantage spécifique. Quant aux inconvénients, c'est le regard des autres qui pose le plus problème aux enquêtés. 74% craignent que l'enfant ne subisse des railleries à l'école et 51% que l'enfant se sente différent. Plus de la moitié (55%) craignent que le moindre problème soit rapporté à la structure familiale. L'accès aux origines, l'impossibilité de connaître l'identité du géniteur, n'était pas une option proposée mais a été citée spontanément par 4 personnes (10%). Quelques personnes pensent qu'il n'y a pas d'inconvénients spécifiques

D'après vous, quels sont les avantages qu'un enfant peut retirer du fait...	Nb. cit.	Fréq.
il/elle sera plus tolérant/e	200	60%
ce sont des enfants fortement désirés	166	49%
il/elle aura moins de préjugés	162	48%
il/elle sera élevé/e dans un contexte égalitaire et moins stéréotypé que le contexte hétérosexuel (ex: partage des tâches domestiques)	98	29%
il/elle ne considèrera pas comme un problème d'être gay ou lesbienne	86	26%
il/elle aura des parents plus aimants parce qu'ils ont dû surmonter plus d'obstacles	38	11%
autre	17	5%
TOTAL OBS.	336	

D'après vous, quels sont les inconvénients dont un enfant pourrait souffrir du fait..	Nb. cit.	Fréq.
subir des railleries à l'école	250	74%
que le moindre pb soit rapporté à la structure familiale	186	55%
souffrir de se sentir différent	172	51%
la crainte d'être rejeté/e par ses pairs	109	32%
risques de surprotection compte tenu des obstacles surmontés pour réaliser le désir d'enfant	49	15%
manquer d'un modèle de l'autre sexe	40	12%
autre	13	4%
TOTAL OBS.	336	

Le nombre de citations est supérieur au nombre d'observations du fait de réponses multiples (5 au maximum).